

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 2 (Seminar 2)		
2. รหัสวิชา	30118792		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาเฉพาะ เอกบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์		
8. การแก้ไขล่าสุด (มคอ.3)	11 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี - ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่างๆ ด้านการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบทฤษฎีในการทำวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์

Literature reviews, presentation, and discussions of recent advances in various topics in resource administration and development, and related fields and set a conceptual framework or theoretical framework for conducting research or dissertation.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

CLO1	สามารถนำเอาแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา รวมทั้งนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมาประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงร่างดุษฎีนิพนธ์
CLO2	เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
CLO3	สามารถวิเคราะห์หาข้อบกพร่องกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบทฤษฎีในการทำวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์
CLO4	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัยที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4 นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

ELO #	รายละเอียด ELO
PLO1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

ELO #	รายละเอียด ELO
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
L5	สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้และใช้ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เนื่องด้วยปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึง ต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดย อาศัยความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
L6	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึง มีการพัฒนา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์แล้วจัดทำรายงานผล นำเสนอด้วย สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอได้อย่างน่าเชื่อถือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	CLO#	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	CLO1	สามารถนำเอาแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนารวมทั้งนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมาประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงร่างดุษฎีนิพนธ์	บทที่ 1
	CLO2	เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัยในแขนงต่าง ๆ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	บทที่ 2 บทที่ 4
	CLO3	สามารถวิเคราะห์วางโครงร่างกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบทฤษฎีในการทำวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์	บทที่ 3
PLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	CLO4	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัยที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	บทที่ 1-4

หมวดที่ 6: ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 – CLO4	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อ การนำเสนอของผู้เรียนที่นำเสนอ เช่น Slide, Power Point, Clip VDO โดยมีอาจารย์ผู้สอนร่วมวิพากษ์ข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การนำเสนอ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

หมวดที่ 7: แผนการสอน

สัปดาห์	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา นโยบายการพัฒนา ทรัพยากรมาประยุกต์ใช้ในชุมชน	3	อ.ดร.วันสา วิโรจนารมย์
2-3	บทที่ 2 สังเคราะห์การทบทวนวรรณกรรมและองค์ประกอบ และกระบวนการใหม่การนำเสนออภิปรายผลหัวข้อที่ทันสมัย ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	6	อ.ดร.วันสา วิโรจนารมย์
4-5	บทที่ 3 วิเคราะห์ร่างโครงร่างกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบ ทฤษฎีในการทำวิจัยหรือชุมชน	6	อ.ดร.วันสา วิโรจนารมย์
6-15	บทที่ 4 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้องานวิจัยหรือชุมชนที่ สนใจ	15	อ.ดร.วันสา วิโรจนารมย์

หมวดที่ 8 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
1. การส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	10%
2. การเข้าชั้นเรียน	20%
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และนำเสนอการเข้าเรียน	70%
รวมทั้งสิ้น	100%

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

8.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	21st Century Skills
1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การนำเสนอ	CLO1 สามารถนำเสนอแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนารวมทั้งนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมาประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงร่างดัชนีพันธ	- ความเข้าใจ - การนำไปใช้ - การวิเคราะห์	- Critical Thinking - Creativity - Communication - Collaboration - Initiative - Leadership
	CLO2 เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
	CLO3 สามารถวิเคราะห์วางโครงร่างกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบทฤษฎีในการทำวิจัยหรือดัชนีพันธ		
	CLO41 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัยที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ		

8.3 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) แบบภาพรวมประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์การประเมิน	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ควรปรับปรุง
ด้านบุคลิกภาพ 1. แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ถูกกาลเทศะ (สัดส่วน 5%)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อย ทุกอย่าง (ไม่สวม เสื้อยืดกางเกง ยีนส์ รองเท้า แตะ เป็นต้น) ทุกคน	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อย เกือบทุกอย่าง เกือบทุกคน (ร้อยละ 80)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อย บางอย่าง (ร้อยละ 50)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย (ร้อยละ 25)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย ไม่ ประทับใจต่อผู้ ร่วมในห้องเรียน เกือบทุกคน
2. การใช้น้ำเสียง สีลา และ จังหวะการพูดในการ นำเสนอ (สัดส่วน 5%)	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน คล่องแคล่ว สามารถเล่า ความสนใจแก่ ผู้ฟัง	เสียงดังฟังชัด จับใจความได้แต่ จังหวะการ นำเสนอยังมี ติดขัดเล็กน้อย	เสียงดังปาน กลาง ผู้ฟังจับ ใจความได้ แต่ จังหวะการ นำเสนอมีติดขัด บ้าง และ นำเสนอโดยการ อ่าน Scrip	เสียงค่อย ไม่ ชัดเจน ผู้ฟังยัง พอจับใจความได้ แต่จังหวะการ นำเสนอมีติดขัด มากและนำเสนอ โดยการอ่าน Scrip	เสียงค่อย น้ำเสียงฟังไม่ ชัดเจน ไม่ คล่องแคล่ว จังหวะการ นำเสนอติดขัด เป็นส่วนใหญ่ และนำเสนอโดย การอ่าน Scrip
ด้านเนื้อหาสาระ 1. เนื้อหาสาระถูกต้องตาม ทฤษฎี มีประเด็น ครบถ้วนพร้อมมีการ สังเคราะห์ข้อมูล (สัดส่วน 35%)	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 90- 100%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 80- 89%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 50-79%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 30- 49%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน < 30%
2. มีการจัดลำดับความคิด ในการนำเสนอ ให้ผู้ฟัง เข้าใจได้ง่าย บ่งบอกถึง ความเข้าใจในเนื้อหา ของผู้นำเสนอ (สัดส่วน 15%)	มีการลำดับ ความคิดในการ นำเสนอเป็น ระบบ ชัดเจน เข้าใจง่าย	มีการจัดลำดับ ความคิดในการ นำเสนอค่อนข้าง เป็นระบบ ซึ่ง ผู้ฟังยังเข้าใจได้	มีการจัดลำดับ ความคิดในการ นำเสนอไม่เป็น ระบบ แต่ยังมี ความสับสนใน บางประเด็น	มีการจัดลำดับ ความคิดในการ นำเสนอไม่เป็น ระบบ และยังมี ความสับสนใน หลายประเด็น	ไม่มีการจัดลำดับ ความคิดในการ นำเสนออย่าง เป็นระบบ ผู้ฟัง ฟังแล้วสับสน
3. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	ตอบคำถามได้ ชัดเจนถูกต้อง ทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ ชัดเจนถูกต้อง แต่คลุมเครือใน บางคำถาม	ตอบคำถามไม่ ค่อยชัดเจน และ ไม่ถูกต้อง ใน บางคำถาม	ตอบคำถามไม่ ค่อยชัดเจน และ ไม่ถูกต้องใน หลายคำถาม	ไม่สามารถตอบ คำถามได้เลย
ด้านสื่อที่ใช้ในการ นำเสนอ 1. สื่อสำหรับใช้ในการ นำเสนอ มีความ	ใช้สื่อในการ นำเสนอได้ อย่าง สร้างสรรค์ สวยงาม และ	ใช้สื่อในการ นำเสนอได้ อย่าง สร้างสรรค์ แต่ ขาดเทคนิค	ใช้สื่อในการ นำเสนอได้ แต่ ยังขาด ความคิด สร้างสรรค์ ใน	ใช้สื่อในการ นำเสนอได้ แต่ ยังขาด ความคิด สร้างสรรค์ ใน	ขาดความคิด สร้างสรรค์ ของสื่อที่ใช้ใน การนำเสนอ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

เกณฑ์การประเมิน	5 ยอดเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ควรปรับปรุง
สวยงาม น่าติดตาม มีความสร้างสรรค์ใช้ สื่อในการนำเสนอ ข้อมูลทางสถิติอย่าง เหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)	เลือกใช้ เครื่องมือใน การนำเสนอได้ อย่าง เหมาะสม เช่น - การเลือกใช้ กราฟ - มีการใช้ เทคนิคต่าง ๆ ในสื่อที่ใช้ นำเสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มี ไฟล์ คลิปเสียง	ของสื่อในการ นำเสนอ	การใช้เทคนิค ของสื่อในการ นำเสนอ ใน บางประเด็น	การใช้เทคนิค ของสื่อในการ นำเสนอ ใน หลายประเด็น	
ด้านความตรงต่อเวลา 1. รักษาเวลาในการ นำเสนอภายใน ช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 5%)	นำเสนองาน ภายใน ช่วงเวลาที่ กำหนด หรือ น้อยกว่า/ มากกว่าที่ กำหนดไว้ ไม่เกิน 5 นาที	นำเสนองาน ภายใน ช่วงเวลาที่ กำหนด หรือ น้อยกว่า/ มากกว่าที่ กำหนดไว้ 6 - 8 นาที	นำเสนองาน ภายใน ช่วงเวลาที่ กำหนด หรือ น้อยกว่า/ มากกว่าที่ กำหนดไว้ 9 - 10 นาที	นำเสนองาน ภายใน ช่วงเวลาที่ กำหนด หรือ น้อยกว่า/ มากกว่าที่ กำหนดไว้ 10 - 15 นาที	นำเสนองาน ภายใน ช่วงเวลาที่ กำหนด หรือ น้อยกว่า/ มากกว่าที่ กำหนดไว้ > 15 นาที

8.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การส่งงานฉบับสมบูรณ์	ตามกำหนดการปฏิทินระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย
การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน	เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และประกาศของบัณฑิตศึกษา

8.5 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์หรือขอคะแนนได้ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่มีสิทธิ์แก้ไขคะแนนสอบได้ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน (ให้หลักสูตร/รายวิชา กำหนดการยื่นใบคำร้องและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการยื่นใบคำร้อง)

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม MS Teams Online ทั้งนี้สามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ห้องเรียน ห้องไอเอชเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

1. หนังสือหรือตำราเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม และทฤษฎีสังคมวิทยา

2. สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นต้น

4. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

5. ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน ห้องไอเอชเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ) และพื้นที่วิจัยของแต่ละคน

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

1. ผู้สอนมีแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนออนไลน์และออฟไลน์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

2. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียน สร้างบรรยากาศแบบผ่อนคลาย

3. รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นต้น

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful Learning)

1. ผู้สอนมีวิธีการสร้างความเข้าใจโดยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของสิ่งที่เรารู้กับโครงสร้างทางปัญญาที่ได้เก็บไว้ในความทรงจำ และจะสามารถนำมาใช้ในอนาคต

2. การวิจัยและบริการวิชาการ ที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ

3. โครงการ “โมเดลทางเลือกในการพัฒนาคนไทย 4.0 บนพื้นที่สูงในภาคเหนือตอนบน” เกี่ยวกับ การคำนวณต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตทางการเกษตร ทั้งพืชและปศุสัตว์
4. โครงการ “การยกระดับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของเกษตรกรในโซ่อุปทานโคเนื้อตามภูมิเวศภาคเหนือ” เกี่ยวกับ การบริหารจัดการโซ่อุปทานโคเนื้อ
5. โครงการ “การพัฒนาธุรกิจชุมชนด้วยโซ่อุปทานการผลิตสินค้าเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สูง” เกี่ยวกับ การบริหารจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรตลอดโซ่อุปทาน อันจะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าเกษตร
6. โครงการ “การยกระดับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของเกษตรกรในโซ่อุปทานโคเนื้อตามภูมิเวศภาคเหนือ”
7. โครงการ “การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าของผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์ไม้สักในจังหวัดแพร่”
8. โครงการบริหารจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและการประกอบการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (หัวหน้าโครงการ). (2566)
9. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนเทคโนโลยีพลาสมา เพื่อพัฒนากระบวนการและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร. (2567)
10. โครงการปลูกป่าเพื่อประโยชน์ทางคาร์บอนเครดิต (2566)
11. โครงการปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ รวมถึงประโยชน์ทางคาร์บอนเครดิต (2567)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์..... วันที่ 11 มิถุนายน 2568